

Мастер – класс

«Раскрытие ресурсного потенциала родных мест для дошкольников с использованием интерактивных образовательных технологий»



Лифанова С.Ю.
МБДОУ «Детский сад
«Золотой ключик»
г. Тамбов

АКТУАЛЬНОСТЬ



Требование времени

Поправки в Закон РФ
«Об образовании»

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только может осуществляться рост духовной культуры общества.»

Д.С. Лихачев
«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом.»

С. В. Михалков



Опыт поколений

Основные положения

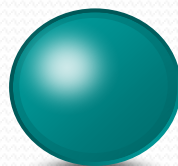
Отказ от лекционных форм и лозунгов.

Создание для детей возможности осознать и почувствовать тепло, приветливость, ресурсный потенциал родных мест.

Ресурсный потенциал



Активная деятельность



Возможности для
предотвращения стресса



Положительные эмоции



это

Интерактивные технологии

Интерактивное обучение – это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности: все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества

Преимущества интерактивных технологий:

- у дошкольников формируются индивидуальные личностные условия для саморазвития;
- развивается речевая активность;
- развиваются межличностные отношения;
- вырабатываются навыки игры в команде на основе нравственных норм;
- дети осознают личную интеллектуальную состоятельность;
- формируется психология успеха.

Интерактивные технологии

Внедрение интерактивных технологий в работу с детьми осуществляется постепенно, с учетом возрастных особенностей дошкольников.

- **3-4 года** – работа в парах, хоровод;
- **4-5 лет**– работа в парах, хоровод, цепочка, карусель;
- **5-6 лет**– работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, микрофон, работа в малых группах (тройках), аквариум;
- **6-7 лет**– работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, микрофон работа в малых группах (тройках), аквариум, большой круг, дерево знаний.

Детский открытый микрофон «Моя Родина»

Цель:

- активизирует рассуждения детей о родном городе;
- дает возможность поделиться чувствами.



Участники: группа до 15 человек

Оборудование:

- коробка, в которой будут лежать вопросы;
- игрушечный или настоящий микрофон.

«Кубики историй»

Сторителлинг – это способ передачи информации и нахождения смысла через рассказывание историй.

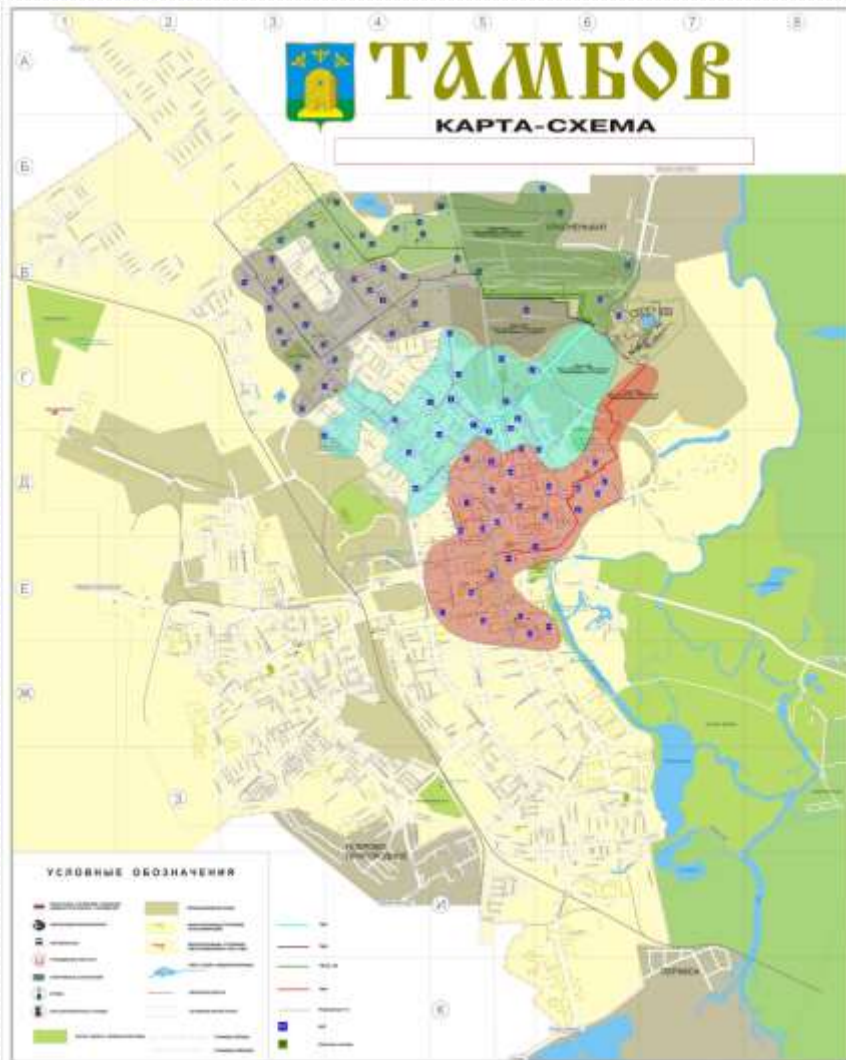
Участники бросают по очереди кубик и придумывают историю по картинкам, выпавшим на гранях кубиков.

История может быть:

- простая,
- неожиданная,
- конкретная,
- эмоциональная,
- фантастическая.



Игра «Карта любимого места»



Цель:

- способствует рефлексии чувств детей по отношению к родному краю;
- транслирует патриотические ценности.

Участники: группа до 25 человек

Оборудование:

- индивидуальные листы бумаги/листы ватмана с изображенным произвольным контуром материка, фломастеры или яркие цветные карандаши.

Последовательность действий:

Разделите детей на подгруппы по 3-5 человек.

Задания:

- сначала вспомните, какие самые любимые места в нашей стране у вас есть;
- подумайте, что вы любите в нашем городе.

Выслушайте примеры детей, оцените высказывания, предложите нарисовать.

Подходите к каждой подгруппе, активизируйте воспоминания и фантазию.

Предложите рассказать об изображенном. Положительно комментируйте.

Задание «Там, где мне хорошо»

Цель:

- помогает определить свое ресурсное место;
- инициирует обмен позитивными воспоминаниями о родном крае.



Участники: группа от 3 до 15 человек

Оборудование:

- листы бумаги и картона разного формата;
- цветные карандаши, мелки, фломастеры, краски, кисточки;
- элементы конструкторов;
- пластилин, природные материалы.

Практическая часть



«Полет над городом».

В детстве мы часто фантазируем, мечтаем, а иногда и летаем.

Предлагаю и вам сегодня немного полетать над нашим городом.

Упражнения с пособием

«Парашют».

Встречают нас тамбовские дворы,
Они, как будто созданы для детворы.
Рассмотрите детские рисунки.
Как интересно они проводят время:
катаются на самокатах, играют в футбол,
прятки, делают из песка разные
постройки, поют, да и просто наблюдают,
что происходит во дворе. Например,
сейчас часто там проходит голосование.

1. Интерактивное голосование

И вам предоставляется возможность принять участие в голосовании. Пройдите на свои участки.

Для начала, я предлагаю назвать по одному предмету, который, по вашему мнению, уже в мире считают символом России.

А теперь поднимите руки те, кто каждый день пьет чай из самовара, ходит в валенках, играет на балалайке, приобретает в качестве подарка матрёшку.

Мы с вами убедились, что считая эти предметы символами России в современном мире, они стали историческим прошлым страны.

Давайте сложим предметы, которые стали символом нашего города, по которым его узнают в России. В работе с детьми для этого можно использовать вот такие занимательные квадраты. Также можно проголосовать за город – выложить совместно по букве его название.



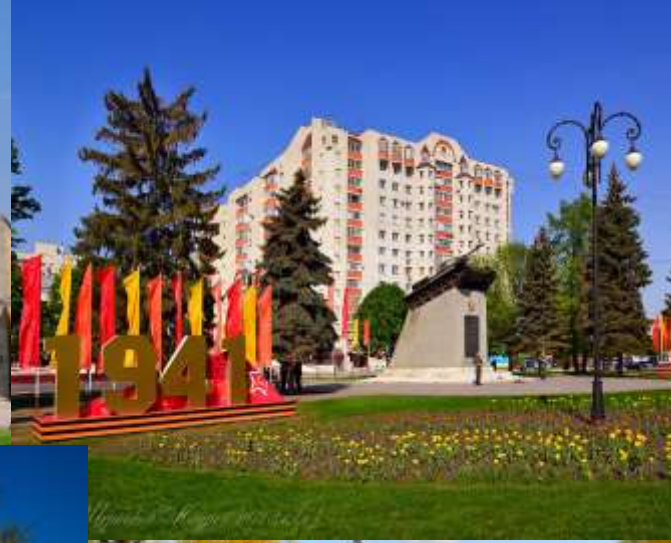
*“Бренды
Тамбова”*



2. Открытый микрофон

Среди нас есть и коренные тамбовчане, и те, для кого Тамбов постепенно стал родным.

Расскажите о нашем городе, что значит это место конкретно для вас?



3. Рисование «Там, где мне хорошо»

А сейчас закройте глаза. У каждого из нас есть место, где нам хорошо. Там спокойно. Там радостно. Туда хочется возвращаться. Там бы вы хотели оказаться и сейчас. Подумайте немножко и представьте это место. Получилось? Теперь нарисуйте (слепите, постройте) то место, которое вы вспомнили. Такое место, где вам хорошо.

Вижу, что ваши рисунки готовы. Расскажите, что это за место, какие чувства вы испытываете, находясь там, почему приятно туда возвращаться.

А вот изображения тех мест в нашем родном городе, которые можно назвать ресурсными для наших детей.



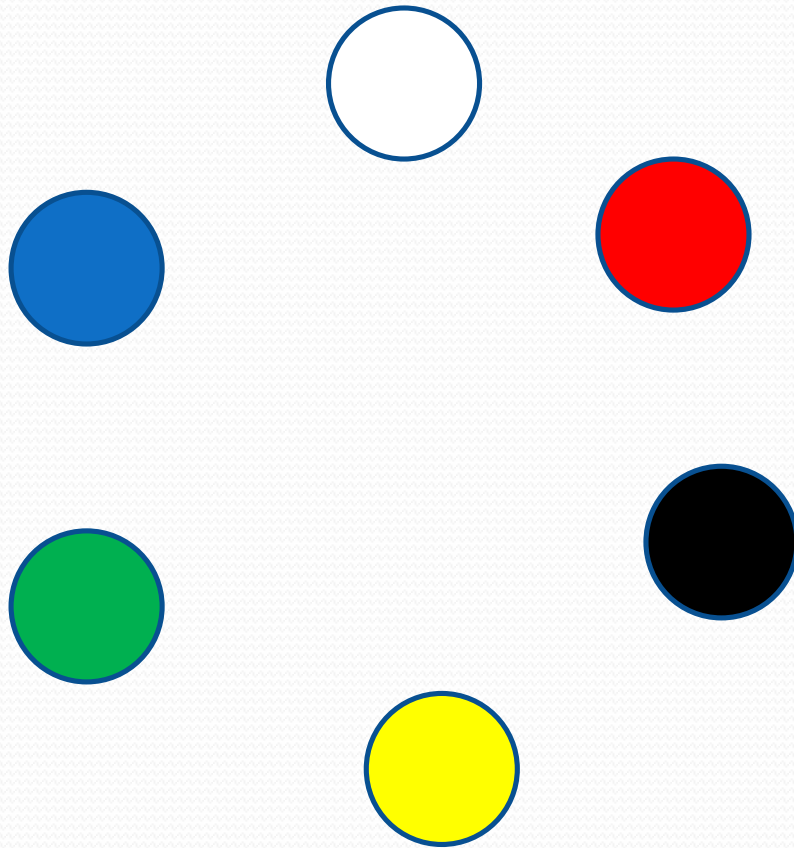
1636



ТАМБОВ



Рефлексивный круг



Благодарю вас за совместную работу. Надеюсь, что вы провели это время не зря и будете использовать представленные интерактивные приемы во взаимодействии с детьми. А ваши чувства, эмоции прошу отразить на этой рефлексивной доске