**Образовательное событие для детей 6-7 лет**

**«Детективное расследование «Кто родился 24 октября?»**

Дети любят разгадывать загадки, тайны, секреты. Почему бы не отметить день рождения Матрешки, став настоящими детективами и проведя увлекательное расследование.

**Ожидаемые образовательные результаты:** решение открытых задач, выдвижение необычных версий (креативность), решение проблемных задач (познавательные способности); работа в малых группах, в парах, обращение к группе в обсуждениях, умение вести дискуссию (коммуникативные способности).

**Ход игры:**

**Вхождение в деятельность.**

Педагог-психолог предлагает детям узнать, чей день рождения празднуется 24 октября. Но для этого им нужно стать настоящими детективами. (Возможно использование соответствующих атрибутов в одежде – темные очки, шляпы и т.д. Но это не обязательно.)

**1 задание.** «Улики»

*Оборудование и материалы:* мягкая игрушка-собачка, карточка из игры «Выложи в ряд» с картинками разного размера.

*Содержание:* детективы должны по уликам определить, что означают эти предметы: собака – игрушка, карточка с картинками – что-то разного размера, от большего к меньшему.

**2 задание.**  «Экспертиза»

*Оборудование и материалы:* лупа, стружка в пакете, квадратные подложки, ложка.
*Содержание:* необходимо изучитьтретью улику – вещество в пакете (что-то деревянное) и предположить, что за игрушка загадана.

**3 задание.**«Реши ребус»

*Оборудование и материалы:* картинки с изображениями предметов, по первым буквам которых можно сложить слово «матрешка» - мяч, автомобиль, телевизор, рыбка, еж, шапка, кот, кукла «Аня» (слово-подвох).

*Содержание:* детям предлагается подтвердить свою версию с помощью картинок. Сначала необходимо ответить на вопрос «Что можно сделать с картинками?» (рассмотреть, назвать, распределить по порядку…). А затем попробовать составить из картинок слово «Матрешка».

**4 задание.** «Половинки».

*Оборудование и материалы:*половинки матрешек трех семей*.*

*Содержание:* детективы должны собрать из половинок всех матрешек и распределить их по группам.

**5 задание.** «Три портрета – в чем отличия».

*Оборудование и материалы:*три черно-белых изображения матрешек*.*

*Содержание:* детям предлагается найти отличительные признаки каждой из трех матрешек.

**6 задание.**  «Паспортные данные – найди по описанию»

*Оборудование и материалы:* паспорта-книжки Семеновской, Загорской, Полохов-майдановской матрешек.

*Содержание:* педагогом-психологом зачитывается стихотворение-описание «места прописки», элементов росписи и дети должны отгадать, к какой матрешке это относится.

**7 задание.** Рефлексия.

*Оборудование и материалы:*листы для разукрашивания.

Педагог-психолог: Вот и закончилась наша увлекательная игра в детективов. Давайте подведем итоги.

 Вопросы для обсуждения:

- Удалась ли роль, в которую вы сегодня входили?

- Как вы чувствовали себя в ней?

- Что нового узнали?

- Что хотели бы узнать еще?

- Как вы думаете, сложно ли быть мастерами и расписывать игрушки? В течение дня вы можете попробовать раскрасить эти заготовки, как настоящие мастера.

****

 ****